

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura italiană Limba și literatura franceză - Limba și literatura italiană Limba și literatura engleză - Limba și literatura italiană

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: FONETICĂ ȘI MORFOLOGIE (I)				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA – facultativă.				DOB

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul individual	56
II b) Tutoriat (pentru ID)	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual și evaluări (IIa+IIb+III)	58
Total ore pe semestru (Ib+ IIa+IIb+III +IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP2: își actualizează competențele lingvistice. CP3: aplică reguli de gramatică și ortografie. CP5: stăpânește normele lingvistice. CP9: interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale. CP10: sintetizează informații.
Competențe transversale	CT2: respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale. CT3: lucrează în echipe.

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Română) și B (Italiană) și analizează texte în limbile A (Română) și B (Italiană).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a morfologiei italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații pornește de la chestiuni teoretice, privitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă sistemul morfologic al limbii italiene contemporane.
-----------------------------------	---

### 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Come si producono i suoni. Fonemi e grafemi, cioè suoni e lettere. L'alfabeto italiano. I fonemi dell'italiano.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional

			specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Le vocali. Le consonanti. I digrammi e i trigrammi. La sillaba. La divisione delle parole in sillabe.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• L'accento. I tipi di accento. L'uso dell'accento. I fenomeni fonetici di collegamento. L'elisione. Il troncamento. La pròtesi. Il rafforzamento sintattico.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• L'articolo determinativo. Le forme dell'articolo determinativo.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• L'articolo indeterminativo. Le forme dell'articolo indeterminativo. L'articolo partitivo.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il nome: l'aspetto semantico. I nomi comuni e i nomi propri. I nomi concreti e i nomi astratti. I nomi individuali e i nomi collettivi. I nomi numerabili e i nomi non numerabili.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il nome: l'aspetto morfologico. Il genere del nome: maschile e femminile. La formazione del femminile. I nomi mobili. I nomi indipendenti.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il numero del nome: singolare e plurale. La formazione del plurale. Nomi con la medesima forma al singolare e al plurale (nomi invariabili). Nomi privi di singolare o di plurale (nomi difettivi).	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Il nome: l'aspetto strutturale. I nomi primitivi. I nomi derivati. I nomi alterati. I nomi composti. I composti capo + nome.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• L'aggettivo qualificativo. Le forme dell'aggettivo: il genere e il numero. La concordanza dell'aggettivo qualificativo. Il posto dell'aggettivo qualificativo. L'aggettivo sostantivato. L'aggettivo con funzione avverbiale. Gli aggettivi primitivi e derivati.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Gli aggettivi alterati. Gli aggettivi composti. I gradi dell'aggettivo qualificativo.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Gli aggettivi determinativi o indicativi. Gli aggettivi possessivi. Altre forme di aggettivi possessivi. Gli aggettivi dimostrativi. Gli aggettivi identificativi.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Gli aggettivi indefiniti. Gli aggettivi numerali.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
• Aggettivi numerali cardinali. Aggettivi numerali ordinali. Aggettivi numerali moltiplicativi.	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.

#### Bibliografie

AAVV, *Grande grammatica italiana di consultazione*, a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998

Cărcăle, Victor Andrei, *Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2*, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010

Cârstea, Mihaela, *Grammatica limbii italiene*, Editura Științifică, București, 1971

Carstea-Romascanu, Mihaela, *Grammatica practică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980

Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, *Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana*, Zanichelli, Bologna, 1989

Derer, Doina Condrea, *Grammatica limbii italiene*, Editura Meteora Press, București, 2001

Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, *Mica gramatică a limbii italiene*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986

Popescu, Geta, *Lingua italiana contemporană. Fonetica e morfologia*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008

Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001

Serianini, Luca: *Grammatica italiana*, UTET, Torino, 1988

Sensini, M.: *Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica*, Mondadori ed., Milano, 1988

<b>Bibliografie minimală</b>
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2</i> , Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010
Cârstea, Mihaela, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Științifică, București, 1971
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001
Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Particolarità nella pronuncia e nella grafia delle consonanti.	2	Conversația, discuții	
• Le semiconsonanti. I dittonghi e i tritonghi. Lo iato. Le lettere straniere.	2	Conversația, discuții	
• Usi particolari dell'articolo.	2	Conversația, discuții	
• I nomi di genere comune. I nomi di genere promiscuo.	2	Conversația, discuții	
• Nomi con più forme di singolare e di plurale (nomi sovrabbondanti).	2	Conversația, discuții	
• Il comparativo. Il superlativo.	2	Conversația, discuții	
• Altre determinazioni numeriche. Gli aggettivi interrogativi. Gli aggettivi esclamativi.	2	Conversația, discuții	

<b>Bibliografie</b>
AAVV, <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , a cura di L. Renzi, G. Salvi e A. Cardinaletti, vol I, vol. II, Bologna, Il Mulino, 1998
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2</i> , Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010
Cârstea, Mihaela, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Științifică, București, 1971
Carstea-Romascanu, Mihaela, <i>Gramatica practică a limbii italiene</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1980
Dardano, Maurizio & Trifone Pietro, <i>Studiamo la lingua. Elementi di grammatica italiana</i> , Zanichelli, Bologna, 1989
Derer, Doina Condrea, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Meteora Press, București, 2001
Gherman, Haritina & Sarbu Rodica, <i>Mica gramatică a limbii italiene</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001
Serianni, Luca: <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988
Sensini, M.: <i>Le parole e il testo. Teoria e pratica della comunicazione linguistica</i> , Mondadori ed., Milano, 1988

<b>Bibliografie minimală</b>
Cărcăle, Victor Andrei, <i>Grammatica pratica della lingua italiana per la certificazione P.L.I.D.A. (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), Volume I, Livelli A1 e A2</i> , Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava, 2010
Cârstea, Mihaela, <i>Gramatica limbii italiene</i> , Editura Științifică, București, 1971
Popescu, Geta, <i>Lingua italiana contemporana. Fonetica e morfologia</i> , Editura Fundației „România de Măine”, București, 2008
Renzi, L., G. Salvi, E. Cardinaletti (eds.), <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> , vol. I-III, Il Mulino, Bologna, 2001
Serianni, Luca, <i>Grammatica italiana</i> , UTET, Torino, 1988

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
---

**9. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Este necesară cunoașterea noțiunilor elementare de morfologie, precum și a bibliografiei obligatorii (CP2, CP3, CP5).	Probă mixtă: examinare scrisă + verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	Participarea activă la seminare și folosirea corectă a noțiunilor de morfologie (CP3, CP10, CT3).	Media unor teste periodice, scrise și orale, de morfologie italiană.	50%

9. 1. Standard minim de performanță evaluare la curs: - însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la morfologia limbii italiene; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.
9. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: - abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; relaționări între morfologia limbii române și cea a limbii italiene; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Conf. univ. dr. Victor Andrei CĂRCĂLE	Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina COCA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia COSTIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela PETROȘEL